



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE
2022 – 2023**

**SŠG Adolpha Kolpinga, U Klafárku 3,
Žďár nad Sázavou**

Obsah

- 1) Charakteristika školy
- 2) Škola a rodiče
- 3) Přehled oborů vzdělávání
- 4) Environmentální vzdělávání , výchova a osvěta
- 5) Pedagogický sbor
- 6) Příjímací řízení pro školní rok 2023-2024
- 7) Výsledky vzdělávání žáků
- 8) Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami a žáci mimořádně nadaní
- 9) Prevence sociálně patologických jevů
- 10) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 11) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- 12) Nadstandardní aktivity školy
- 13) Výsledky inspekčních činností
- 14) Plán školního roku
- 15) Stručné vyhodnocování naplňování cílů ŠVP

1) Charakteristika školy

Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga ve Žďáře nad Sázavou poskytuje svým žákům střední vzdělání s výučním listem (tříleté studium v denní formě vzdělávání zakončené závěrečnou zkouškou) v oboru cukrář, kuchař a číšník. Absolventi školy jsou připraveni k výkonu povolání kuchař, resp. číšník ve všech druzích a typech gastronomických zařízení v oblasti gastronomických služeb, zejména v pozici zaměstnance; dále jsou připraveni k výkonu povolání cukrář ve výrobnách cukrářských výrobků, v hotelových cukrárnách a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských a cukrovinářských výrobků, zejména v pozici zaměstnance. Po nezbytném zapracování jsou rovněž připraveni pro podnikatelskou činnost v oboru.

Dále školy poskytuje svým žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou (dvouleté nástavbové studium v denní formě vzdělávání zakončené maturitní zkouškou). Absolventi školy jsou připraveni ke studiu na vyšších odborných školách, vysokých školách, dále jsou připraveni k výkonu povolání ve středních technickohospodářských funkcích ve všech druzích a typech gastronomických zařízení v oblasti gastronomických služeb, a to jak v pozici zaměstnance, tak zaměstnavatele nebo podnikatele v gastronomii.

Základní údaje o škole

název:	Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga
identifikátor zařízení:	600 015 882
adresa školy:	U Klafárku 3, Žďár nad Sázavou, 591 01
zřizovatel:	Náboženské společenství Adolpha Kolpinga
adresa zřizovatele:	nám. Republiky 22, Žďár nad Sázavou, 591 01
vedení školy:	ředitel školy – Ing. Jiří Cočev zástupce ředitele pro vzdělávání - Mgr. Jan Marek zástupce ředitele pro odborný výcvik – Mgr. Markéta Zrzavá

zástupce ředitele pro ekonomiku – Jana Havlíková
výchovný poradce – Ing. Lenka Brožová
metodik prevence sociálně patolog. jevů – Mgr. Eva Kujínková
školní koordinátor EVVO – Ing. Blanka Lukešová

dálkový přístup: web školy <http://www.ssgak.cz> , e-mail skola@ssgak.cz,
telefon 566 502 470, fax 566 628 795

Škola je zapsána v **rejstříku školských právnických osob** jako školská právnická osoba
Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga (IZO 600 015 882).

Školská rada

Zřízení školské rady je v souladu se zák. č. 561/2004 Sbírky zákonů, § 167,168. Školská rada má tři členy. Poslední setkání členů rady proběhlo 17. května 2023.

Rada školské právnické osoby

Zřízení rady školské právnické osoby stanovuje zák. č. 561/2004 Sbírky zákonů, § 124-140. Poslední setkání členů rady proběhlo 27. září 2023.

Společnost přátel církevního školství ve Žďáře nad Sázavou zřízené při Střední škole gastronomické Adolpha Kolpinga

Společnost přátel církevního školství ve Žďáře nad Sázavou z.s., IČO: 018 96 415, zapsaná ve spolkovém rejstříku u Krajského soudu v Brně dne 17. ledna 2017.

Společnost přátel církevního školství má sedm členů.

Charakteristika školy

Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga zahájila svoji činnost v roce 1995 pod názvem Střední odborné učiliště Adolpha Kolpinga. Škola se nachází ve Žďáře nad Sázavou, který leží ve východní části Českomoravské vrchoviny a je součástí kraje Vysočina. Škola je umístěna v klidové zóně na okraji města v centru přírodního amfiteátru Libušín, v sousedství Domu kultury a sportovní haly a dalších žďárských sportovišť. V blízkosti školy je uzel všech významných autobusových spojů včetně MHD.

V rámci České republiky je škola jednou z nejlépe hodnocených gastronomických škol, a to nejen z hlediska kvality výuky, přístupu k žákům, ale i z hlediska uplatnitelnosti svých absolventů na trhu práce. Škola získala ocenění premiéra České republiky za přínos v oblasti gastronomie. Škola je velmi úspěšná v čerpání finančních prostředků z fondů Evropské unie (programy OP RLZ, OP VK, OP VVV, iROP, SRP, Leonardo da Vinci), ale i z jiných národních dotačních titulů (fond ČBK, česko-švýcarský fond spolupráce apod.).

Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga je bezbariérovou školou, která je otevřená všem žákům, a to i těm, kteří mají různá znevýhodnění. Náplní práce pedagogů naší školy je všestranná pomoc mladým lidem a to jak při získávání vzdělání, zkušeností a moudrostí, tak i při nelehkém hledání sebe sama, svojí vlastní identity a pravých životních hodnot. Škola se snaží, v souladu s nejmodernějšími trendy evropského školství, dodržovat principy otevřené školy (ve vztahu učitel – žák, škola – rodina, škola – veřejnost). Naši školu charakterizuje dobrá spolupráce s rodiči, nejen při řešení problémů, ale i při organizaci mimoškolních akcí (např. Pašijové hry, Živý betlém). Zejména prostřednictvím výchovného poradce, třídních učitelů, učitelů odborných předmětů a odborného výcviku škola úzce spolupracuje i s ostatními sociálními partnery (Úřad práce ve Žďáře nad Sázavou, Okresní a hospodářská komora ve Žďáře nad Sázavou, pedagogicko-psychologické poradny, sociální pracovníci, odborné firmy a zaměstnavatelé, odborníci z praxe).

Škola svým žákům nabízí komplexní vzdělávání, a to jak po stránce teoretické, tak i po stránce praktické. Teoretické vyučování probíhá v prostorách školy, praktické vyučování probíhá jednak v prostorách školy, tak i na odloučených a reálných pracovištích. Škola svým žákům zajišťuje stravování v prostorách školní jídelny a ubytování v domově mládeže. Rozsáhlá je rovněž nabídka mimoškolní zájmové činnosti žáků a motivačních programů. Žáci, kteří dosahují výborných studijních výsledků, mohou v průběhu studia pobírat prospěchové stipendium. Zároveň žáci, kteří během praktické části výuky vykonávají produktivní činnost, získávají zajímavé finanční odměny.

Aktivním způsobem se škola zapojila do realizací projektů financovaných Evropskou unií. Škola realizovala projekty zaměřené na odstranění prostorových a komunikačních bariér a na vybudování nových učebních prostor. Žákům je rovněž umožněna účast na projektech zahraničních odborných stáží. Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga je partnerskou školou gastronomické školy Landenberufsschule für das Gastgewerbe und die Floristen v rakouském Gerasu.

Spolupráce s jinými subjekty

Při výchovně-vzdělávací činnosti škola spolupracuje s Úřadem práce ve Žďáře nad Sázavou a Okresní hospodářskou komorou ve Žďáře nad Sázavou. Tito partneři disponují informacemi, které jsou mimořádně užitečné pro plánování vzdělávací nabídky školy, sledování vývojových trendů v odvětvích národního hospodářství a informacemi související se vstupem absolventů na pracovní trh. Zároveň se oba partneři snaží být nápomocni při výchově a vzdělávání žáků. Pracovníci ÚP a OHK se zajímají o činnost školy a jsou pravidelně zváni na gastronomické akce pořádané školou. Zúčastňují se praktické části závěrečných zkoušek. Obě instituce byly rovněž partnery školy při realizaci projektů financovaných z prostředků EU.

Praktická výuka žáků probíhá formou odborného výcviku na reálných pracovištích gastronomických provozů. Jedná se o středně velké a malé provozy (hotely, restaurace, jídelny) v regionu Žďár nad Sázavou, které mají prostřednictvím svých zástupců uzavřenou se školou smlouvu o zajištění praktického vyučování žáků. Prospěch z této spolupráce mají rovněž žáci jako absolventi školy, neboť v těchto provozech nacházejí svoje budoucí zaměstnání. I z tohoto důvodu hodlá škola spolupráci s těmito partnery v budoucnu dále rozvíjet. Svoji spolupráci

škola rozšířila i mimo hranice České republiky. Spolupracuje s gastronomickými zařízeními a školami v SRN (Regensburg, Mnichov) a Švýcarsku (Chur). Za velmi přínosné považuje škola spolupráci přímo s nejlepšími odborníky oboru cukrář, kuchař a číšník z praxe. Tato spolupráce probíhá jednak v prostorách školy formou různých tematicky zaměřených kurzů a školení, tak i přímo na pracovištích samotných odborníků.

Škola úzce spolupracuje s dodavatelskou firmou Nowaco Czech Republic s.r.o. a s dodavatelskými firmami cukrářského sortimentu, a to zejména se společnostmi NOVICOM Praha s.r.o. a IREKS ENZYMA – BRNO. Úzkou spoluprací navázala s čejkovickou společností Sonnentor a renomovanými vinaři panem Illiasem z Pavlova, panem Bízou z Čejkovic a panem Mullerem z Pavlova. V oblasti práce s kávou škola spolupracuje s renomovanými baristy pány Neubauerem a Křížkou. V číšnické oblasti free style s panem Neumanem. Společnosti dodávají sortiment zboží pro potřeby odborného výcviku, závěrečných zkoušek a provádí pro naše žáky tematicky zaměřené gastronomické akce.

2) Škola a rodiče

Rodiny žáků plní nezastupitelnou úlohu při vzdělávání žáků. Prostředí, ve kterém žáci vyrůstají, je určující pro vzdělávací předpoklady žáků a volbu jejich vzdělávací cesty. Naši školu charakterizuje dobrá spolupráce s rodiči, a to nejen při řešení problémů, ale i při organizaci mimoškolních akcí. Škola se snaží o participaci rodičů na výchově a vzdělávání žáků. Ne vždy se toto úsilí setkává ze strany rodičů s pochopením. Rodiče jsou informováni o dění ve škole dvakrát do roka na pravidelných schůzkách s rodiči. V rámci svých konzultačních hodin je vždy jeden den v týdnu rodičům k dispozici i výchovný poradce.

Spolupráce s rodiči probíhala formou konzultací v rámci rodičovských schůzek, příp. Dne otevřených dveří či Festivalu vzdělávání a formou individuálních konzultací v rámci konzultačních hodin. Některé schůzky byly sjednány výchovným poradcem osobně, některé na podnět třídních učitelů v případě potřeby řešení aktuálních problémů u žáků, ostatní schůzky vyvolali sami rodiče. Dále probíhala velmi dobrá spolupráce s Pedagogicko-psychologickými poradnami ve Žďáře nad Sázavou a Křesťansko-pedagogickou poradnou v Praze, Speciálně-pedagogickým centrem v Jihlavě, Policií ČR, sociálním odborem MÚ Žďár nad Sázavou, neziskovou organizací s KC Spektrum ve Žďáře nad Sázavou.

Výchovný poradce

Práce výchovného poradce na naší škole je rozdělena do několika oblastí činností:

- pozitivní ovlivňování výchovně-vzdělávacího procesu ve škole
- příznivé ovlivňování klimatu školy
- spolupráce s odbornými institucemi a odborníky
- kariérové poradenství
- spolupráce s metodikem prevence
- administrativní činnost
- prevence školní neúspěšnosti
- další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství
- odborná podpora při integraci
- péče o žáky s výukovými obtížemi

Hlavní činnost práce výchovného poradce spočívá v komplexní péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) - žákem s SVP se rozumí žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním či sociálním znevýhodněním. Těmto žákům je poskytováno vzdělávání formami a metodami výuky, které odpovídají jejich potřebám a možností, dle potřeby jsou jim upraveny podmínky, za kterých výuka probíhá. V odůvodněných případech výchovný poradce spolupracuje s učiteli na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu (IVP) pro tyto žáky a poskytuje žákovi i rodině poradenskou pomoc. Další činností výchovného poradce je spolupráce s pracovníky školy a rodiči při řešení aktuálních problémů žáků. Výchovný poradce konzultuje s třídními učiteli a dalšími pedagogy řešení problémových situací jako je záškoláctví, neplnění povinností, neprospěch, adaptační a vztahové problémy apod. V případě potřeby poskytuje žákům individuální poradenskou pomoc při řešení osobních, sociálních, studijních a dalších problémů, při volbě vhodných metod a technik učení, při volbě další profesní dráhy. Výchovný poradce věnuje pozornost také péči o mimořádně nadané žáky - podílí se na jejich vyhledávání a spolupracuje s ostatními učiteli na organizaci jejich výuky.

Ve školním roce 2022/2023 byl výchovný poradce žákům a rodičům nejen v době školního vyučování, ale rovněž i v rámci svých konzultačních hodin, po předchozí domluvě (osobní či telefonické) bylo možno domluvit si schůzku každý pracovní den kdykoliv.

Ve školním roce 2022/2023 zajišťoval a organizoval preventivní programy ve spolupráci s KC Spektrum Žďár nad Sázavou – program „Pouta (ne)závislosti“ a program Jak (si) neublížit“. Podílel se na zajištění besedy na téma „Láska, přátelství, partnerské vztahy“, spolu s třídními učiteli 1. ročníků organizoval a vedl seznamovací kurzy pro 1. ročníky tříletého studia. Účastnil se spolupráce v pracovní skupině výchovných poradců při Pedagogicko – psychologické poradně Žďár n. S.

V rámci své evaluační činnosti prováděl hospitace zaměřené na práci se žáky s SVP v jednotlivých třídách.

Při své práci výchovný poradce spolupracuje s příslušnými pedagogicko-psychologickými poradnami, příslušnými lékaři, sociálním odborem MÚ Žďár nad Sázavou, Úřadem práce a dalšími institucemi.

3) Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory na škole	Kód oboru	Délka studia	Způsob ukončení studia
GASTRONOMIE	65 -41- L/51 ŠVP	2 roky	maturitní zkouška
KUCHARĚ – ČÍŠNÍK zaměření číšník	65 -51- H/01 ŠVP	3 roky	závěrečná zkouška
KUCHARĚ – ČÍŠNÍK zaměření kuchař	65 -51- H/01 ŠVP	3 roky	závěrečná zkouška
CUKRÁŘ	29 -54 -H/01 ŠVP	3 roky	závěrečná zkouška

Škola vyučovala ve školním roce 2022/2023 svoje žáky podle platných podle školních vzdělávacích programů vytvořených podle příslušných rámcových vzdělávacích programů (tříleté učební obory, nástavbové studium pro 1. ročník).

Jednalo se o tyto učební dokumenty:

ŠVP Společné stravování (obor vzdělávání 65-41-L/51 Gastronomie)

ŠVP Kuchař pro přípravu pokrmů (obor vzdělávání 65-51-H/01 Kuchař-číšník, zaměření kuchař),

ŠVP Číšník-servírka pro obsluhu (obor vzdělávání 65-51-H/01 Kuchař-číšník, zaměření číšník),

ŠVP Cukrář (obor vzdělávání 29-54-H/01 Cukrář).

4) Environmentální vzdělávání , výchova a osvěta

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) byla ve školním roce 2022/23 realizována na základě dlouhodobého plánu, který je součástí školního programu EVVO. Aktuální informace o akcích v rámci EVVO byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy a na nástěnce v přízemí s využitím doporučení a námětů krajského koordinátora.

Škola v tomto školním roce realizovala následující aktivity:

- úprava výukových plánů předmětu Základy přírodních věd, zaměření na ekologii
- informace o důležitých akcích a výročích, souvisejících s EVVO, prostřednictvím webových stránek školy a školního Facebooku – celoročně
- zapojení do projektu Učíme se venku v rámci výuky Základů přírodních věd
- vybavení odborné učebny ekologie – mapa regionálních dodavatelů potravin, Sinnerův kruh, květiny
- žáci třídy K1 a CC1 se zúčastnili v rámci krajské akce „Čistá Vysočina“ sběru odpadků na březích řeky Sázavy a úklidu okolí školy



- využití výukových materiálů získaných z projektu Recyklohraní (např. EKOABECEDA) a pracovních listů z projektu Zvýšení kvality vzdělávání na SŠG AK, průběžně v předmětu Ekologie
- práce s výukovými filmy s názvem „Kam s ním“ v rámci tématu Hospodaření s odpady
- exkurzi do Sběrného dvora firmy AVE ve Žďáře n.S. pro 3.r. nebylo letos možné uskutečnit z důvodu personálních problémů firmy AVE

- společná Fair Trade snídaně žáků SŠG Adolpha Kolpinga a BIGY, připravená z regionálních surovin
- jako výhru v soutěži projektu RECYKLOHRANÍ jsme obdrželi možnost exkurze do třídírných kovových odpadů a separace jednotlivých kovů -jediné v ČR
- zapojení školy do mezinárodního programu se letos opět uskutečnilo prostřednictvím organizace Mary's Meals a jejich aktivity s názvem Move for Hope, kde žáci chůzí, během a cyklistikou získali body, proměněné sponzory na finanční částku, která umožní zabezpečit více než 1800 porcí kaše dětem v Mallawi. Také proběhl seminář pro 1. r. s ochutnávkou kaše.



- třídění odpadu ve škole – nádoby na tříděný odpad (plasty, příp. papír) jsou rozmístěny do všech učeben SŠG a na odborných dílnách (zde je možnost třídění rozšířena o separaci skla), žáci byli proškoleni o jejich správném využívání a likvidaci separovaného odpadu. Třídění probíhalo bez problémů, na jeho správnost dohlíželi průběžně vyučující a koordinátor EVVO



- rozšíření tříděného odpadu ve škole o sběr hliníku a baterií
- na Sběrný dvůr bylo odvezeno 620 kg papíru a 23 kg baterií
- žáci se celoročně starají o květiny v učebnách, kontrolují třídní učitelé
- exkurze žáků 1.r. do prodejny Bezobalík – zero waste obchod
- „bleší trh“ aneb RECYKLUJEME – nová šance pro oblečení, knihy a různé vybavení domácnosti

Kromě výše uvedených aktivit byla výuka EVVO začleňována průběžně jednotlivými vyučujícími i do konkrétních vyučovacích hodin ostatních předmětů včetně odborného výcviku, kde EVVO hraje velkou roli.

5) Pedagogický sbor

Pedagogický sbor je stabilizovaný. K celkové pohodě interpersonálních vztahů přispívá mimo jiné i optimální věkové rozvržení pedagogického sboru. Jednotliví učitelé pracují na svém dalším vzdělání. Významným aspektem osobnosti učitele je ochota věnovat se žákům i v mimoškolním čase (kroužky, divadlo, sportovní aktivity). Učitelé školy vnímají důležitost výchovného aspektu školy, společně se svými žáky se zapojují do humanitárních a charitativních akcí. Na škole pracuje výchovný poradce, který zajišťuje individuální péči o žáky s SVP. Školu vede ředitel, který jmenoval své dva zástupce, na středním stupni managementu školy se významně podílejí vedoucí předmětových a odborných komisí. Škola rovněž k zajištění vzdělávání žáků využívá služeb externích učitelů.

Údaje o pedagog. pracovnících školy, kteří zajišťovali teoretickou a praktickou výuku:

		1.pol.		2.pol.
učitelé teoretické výuky	celkem interní	13		12
	z toho ženy	11		10
	celkem externí	1		1
	z toho ženy			
učitelé odborného výcviku	celkem	7		7
	z toho ženy	5		5

Výuku všeobecně-vzdělávacích předmětů a odborných předmětů zajišťovali:

(včetně vyučovaných předmětů a týdenních úvazků)

Ing. Lenka Brožová - 21 hodin
(ekonomika, účetnictví, matematika, ročníkový projektu)

Mgr. Marie Kuncová - 15 hodin
(český jazyk a literatura, základy společenských věd, marketing)
Od 1.11.2022 nástup na mateřskou dovolenou.

Ing. Blanka Lukešová - 23 hodin
(základy přírodních věd, suroviny, zařízení provozoven, technologie, stolničení, občanská nauka)

Mgr. Jan Marek - 15 hodin
(matematika)

Mgr. Jana Mokrá - 12 hodin
(tělesná výchova, občanská nauka)

Pavčina Koudelová - 12 hodin
(německý jazyk, anglický jazyk)

Bc. Tereza Šiková - 19 hodin
(anglický jazyk, konverzace v anglickém jazyce)

Mgr. Markéta Sedláková - 23 hodin

(český jazyk a literatura, informační a komunikační technologie, anglický jazyk, konverzace v anglickém jazyce, občanská nauka)

Iva Sýkorová - 23 hodin
(odborné kreslení, technologie, hotelový provoz)

Mgr. Jaroslava Řetická - 10 hodin
(anglický jazyk, konverzace v anglickém jazyce)

Mgr. Lenka Štouračová - 23,5 hodin
(stolničení, učební praxe, výroba a odbyt, potraviny a výživa)

Mgr. Markéta Zrzavá - 4 hodiny
(německý jazyk)

Mgr. Jiří Vencelides - 10 hodin
(informační a komunikační technologie)

Mgr. Tomáš Hataj - 1 hodina
(etika)

Výuku odborného výcviku zajišťovali:

(včetně příslušných oborů)

Petr Chalupa - obor kuchař

Jan Vaněk - obor kuchař

Věra Smejkalová - obor kuchař

Marie Kovtunová - obor číšník

Renata Dvořáková - obor cukrář

Ingrid Tchierová - obor cukrář

Klára Němcová-Daňková - obor cukrář

Asistenti pedagoga:

(podíleli se na zajištění výuky žáků s SVP na teoretické i praktickém vyučování)

Ing. Zita Bradová

Iva Straková

Eliška Tomanová

Veronika Tomanová

Třídní učitelé a zastupující třídní učitelé

<u>Třída</u>	<u>Třídní učitel</u>	<u>Zastupující třídní učitel</u>
N1	Ing. Lenka Brožová	Mgr. Jaroslava Řetická
N2	Mgr. Marie Kuncová Mgr. Jaroslava Řetická (od 1.11.22)	Ing. Lenka Brožová
C1	Mgr. Markéta Sedláková	Mgr. Jana Mokrá
KČ2	Mgr. Lenka Štouračová	Bc. Tereza Šiková
C3	Mgr. Iva Sýkorová	Pavλίna Koudelová
KČ3	Ing. Blanka Lukešová	Bc. Tereza Šiková
K1	Mgr. Lenka Štouračová	Ing. Blanka Lukešová
CC1	Mgr. Jana Mokrá	Mgr. Markéta Sedláková
C2	Mgr. Iva Sýkorová	Pavλίna Koudelová

6) Přijímací řízení pro školní rok 2023 -24

Ve školním roce 2022/23 probíhalo přijímací řízení do nástavbového studia i do tříletého studia učebních oborů.

a) V rámci 1.kola přijetí nástavbového studia ředitel školy rozhodl a stanovil kritéria, která respektovala parametry na jednotnou přijímací zkoušku a parametry školní části.

a) Jednotné přijímací testy:

Státní přijímací zkoušky na střední školy jsou organizovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Proběhnou formou písemného didaktického testu z českého jazyka a matematiky. Uchazeči se do hodnocení započítává lepší výsledek testů.

Dosažený počet bodů v testech bude vynásoben koeficientem 0,6.

Maximální možný získaný počet bodů je 60.

b) Hodnocení předchozího vzdělávání:

Hodnocen bude prospěch uchazeče na tříletém středním odborném učilišti z 1. pololetí 3. ročníku ve všech předmětech. Maximální počet bodů 40 bude přidělen uchazeči do prospěchu 1,1. Každé další snížení prospěchu o 0,1 bodů bude znamenat snížení počtu bodů o 2. Za prospěch horší než 3 se již body nebudou přidělovat. Maximální možný získaný počet bodů je 40.

Maximální možný získaný počet bodů v kritériích a) a b): 100 bodů.

Požadované minimum pro úspěšné složení zkoušky: 5 bodů.

Nedosažení minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.

- c) V rámci přijetí do tříletých učebních oborů ředitel školy rozhodl a stanovil kritéria, na jejichž základě byli v rámci přijímacího řízení přijímáni uchazeči ze ZŠ bez konání přijímací zkoušky, kteří splnili nebo plní povinnou školní docházku. Pořadí uchazečů se určí podle počtu dosažených bodů. Celkový počet dosažených bodů bude závislý i na hodnocení chování ze ZŠ. V případě zvýšeného počtu přihlášených uchazečů nad rámec předpokládaných počtů přijatých uchazečů v jednotlivých oborech, bude o možném přijetí rozhodovat celkový počet dosažených bodů, který se získá bodovým ohodnocením průměrného prospěchu ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí 9. ročníku základní školy. V případě žáků, kteří podávají přihlášku z 8. ročníku základní školy, se získá bodovým ohodnocením průměrného prospěchu ze všech předmětů na vysvědčení z 1. pololetí 8. ročníku základní školy. V případě dosažení celkového shodného počtu bodů rozhoduje o pořadí lepší průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku základní školy, tj. 8. ročníku (u žáků podávajících přihlášku z 9. ročníku), event. 7. ročníku (u žáků podávajících přihlášku z 8. ročníku).

7) Výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2022/23

UČEBNÍ OBOR	ROČNÍK (TŘÍDA)	počty žáků (celkem/z toho dívky)	
		1. pol (k 30.9.2022)	2. pol. (k 31.3.2023)
CUKRÁŘ-VÝROBA	1. C1	22/22	21/21
	1. C1 (CČ1)	8/8	8/8
	2. C2	20/18	19/17
	3. C3	14/14	13/13
ČÍŠNÍK-SERVÍRKA	1. Č1 (CČ1)	18/9	19/10
	2. Č2 (KČ2)	4/3	4/3
	3. Č3 (KČ3)	3/2	3/2
KUCHAŘ	1. K1	23/4	26/3
	2. K2 (KČ2)	12/4	12/4
	3. K3 (KČ3)	13/3	13/3
STUDIJNÍ OBOR			
SPOLEČNÉ STRAVOVÁNÍ	1. N1	29/25	27/24
	2. N2	19/15	18/14
Celkem žáků		185/127	183/122

Studijní výsledky žáků školy ve školní roce 2022/23

Tabulky přehledně ukazují výsledky žáků jednotlivých tříd (1. pololetí / 2. pololetí)

třída	C1	ČČ1	K1	C2	KČ2	
		Č1			K2	Č2
počet žáků	21/21	19/18	26/24	20/20	12/12	4/4
prospěli s vyznam.	3/4	3/2	2/3	4/4	1/1	1/1
prospěli	14/15	15/16	18/18	14/14	8/9	3/3
neprospěli	1/2	0/0	0/3	1/2	0/0	0/0
nehodnoceni	3/0	1/0	6/0	1/0	3/2	0/0
prospěch	2,18/2,05	1,92/1,97	2,25/2,32	2,02/1,91	1,93/2,03	
počet zamešk. hodin	1277/1945	1743/1878	2470/2884	1960/1811	1408/1326	
z toho neomluvených	50/50	0/6	95/30	61/0	88/82	

třída	KČ3		C3	N1	N2
	K3	Č3			
počet žáků	13/13	3/3	13/13	28/26	19/18
prospěli s vyznam.	1/1	0/2	1/2	3/5	3/3
prospěli	10/11	2/1	11/11	22/19	16/14
neprospěli	2/1	1/0	1/0	3/2	0/1
nehodnoceni	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
prospěch	2,4/2,3		2,06/2,01	1,94/1,92	2,05/1,911
počet zamešk. hodin	1446/1066		996/809	1378/1908	967/637
z toho neomluvených	34/0		0/0	0/135	0/0

Maturitní zkoušky ve školním roce 2022/23

Maturitní zkoušky v jarním zkušebním termínu probíhaly v rámci společné části a profilové části MZ. Profilová část MZ se skládala ze zkoušek z ekonomických předmětů a odborných předmětů a probíhala formou vypracování maturitní práce a její následné obhajoby. Součástí profilové zkoušky byly nově i písemné a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a anglického jazyka. Profilová část MZ probíhala v termínu 3. a 4. dubna 2023 (písemné zkoušky) a v termínu 16. až 17. května 2023 (ústní). Těmto zkouškám předcházely didaktické testy (český jazyk a literatura, anglický jazyk, matematika), které probíhaly podle jednotného zkušebního schéma v termínech 2. a 3. května 2023.

Maturitní zkoušky v jarním zkušebním termínu probíhaly v rámci společné části a profilové části MZ. V podzimním termínu v září 2023 probíhaly zkoušky v náhradním a opravném termínu.

Celkové výsledky maturitních zkoušek :

	Třída
	N2
prospěli s vyznam.	7
prospěli	8
neprospěli	1
počet žáků	16

Úspěšní absolventi získali protokol a výsledcích maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce a získali střední stupeň vzdělání s maturitní zkouškou.

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2022/23 (jednotné závěrečné zkoušky)

Závěrečné zkoušky probíhaly v řádném termínu v červnovém termínu v pořadí písemná (1. června 2023), praktická (2. až 9. června 2023) a ústní zkouška (20.- 21. června 2023). V podzimním termínu probíhaly písemné a ústní zkoušky v měsíci září.

Celkové výsledky závěrečných zkoušek:

	Třídy		
	C3	KČ3	
		K3	Č3
prospěli s vyznam.	4	3	2
prospěli	9	9	1
neprospěli	0	0	0
nebyli klasifikováni	0	0	0
počet žáků	13	12	3

Úspěšní žáci tak získali vysvědčení o závěrečné zkoušce spolu s výučním listem a získali střední stupeň vzdělání s výučním listem.

8) Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami a žáci mimořádně nadaní

Ve škole se vzdělávající žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, žáci se specifickými poruchami chování, žáci se zdravotním znevýhodněním i žáci se sociálním znevýhodněním. Tato oblast vzdělávání žáků spadá pod vedení výchovného poradce a facilitátora. Nutnou podmínkou pro zařazení žáků do kategorie žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je stanovisko školského poradenského zařízení nebo příslušného odborného lékaře. Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení jsou integrováni v běžné třídě a na základě stanoviska školského poradenského zařízení se mohou vzdělávat podle individuálního vzdělávacího plánu. Podobný přístup je i u žáků s vývojovými poruchami chování, zejména s poruchami pozornosti spojenými s hyperaktivitou. Práce s oběma skupinami žáků spočívá především ve volbě vhodných metod a forem výuky a ve volbě vhodných výchovných prostředků a kompenzačních pomůcek. Za tímto účelem škola úzce spolupracuje s příslušnými školskými poradenskými zařízeními. Žáci mají například i možnost zápůjčky notebooků po dobu studia. Práce se žáky se zdravotním znevýhodněním spočívá v podobném přístupu jako u výše uvedených skupin žáků, a to vždy s přihlédnutím ke stanovisku odborného lékaře a z něj vyplývajících doporučení. Práce se žáky se sociálním znevýhodněním spočívá především v jejich motivaci ke studiu vůbec, ve volbě vhodných vyučovacích metod, ve volbě vhodného výchovného postupu a společenského přístupu k nim. Za tímto účelem škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, sociálními pracovníky a jinými odborníky. Všichni tito žáci jsou dlouhodobě sledováni a vedeni třídními učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem. Výchovný poradce se rovněž v úzké součinnosti s jednotlivými pedagogy věnuje také žákům s horším prospěchem a pomáhá jim překonat obtíže při vzdělávání. Vede evidenci žáků s individuálními vzdělávacími plány, spolupracuje s třídními učiteli, ostatními pedagogy a rodiči na řešení vzniklých problémů. Při práci s žáky, kteří jsou ohroženi sociálně patologickými jevy, spolupracuje s metodikem prevence sociálně patologických jevů.

Žákům je výchovný poradce k dispozici především v době jejich školního vyučování. Vždy jeden den v týdnu v rámci svých konzultačních hodin je k dispozici žákům a především rodičům i v době po ukončení výuky.

Škola se věnuje i práci s nadanými žáky. Tato oblast spadá též pod vedení výchovného poradce. Nadaní žáci jsou vytipováni učiteli jednotlivých předmětů a zúčastňují se různých soutěží, projektů a stáží, které umožňují jejich srovnání v národním i mezinárodním měřítku.

9) Prevence sociálně patologických jevů

V současné době můžeme konstatovat, že drogová problematika stále narůstá a začíná být celospolečenským problémem. Drogy a jiné sociálně negativní jevy se začíná dotýkat již dětí, které navštěvují základní školu. Z našeho pohledu pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice, podaných přiměřeně k věku žáků a na toto téma s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Ve věku, kdy žáci navštěvují naši školu, patří mládež k nejohroženější skupině. Proto se naše škola rozhodla připravit a průběžně realizovat program primární prevence sociálně negativních jevů a zahrnout do něho co nejvíce spolupracujících subjektů, především rodiče.

Prevence sociálně patologických jevů vychází z minimálního preventivního programu (MPP), který zpracoval školní metodik prevence. Minimální preventivní program vychází z těchto materiálů:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14 (Věstník MŠMT sešit 3/2002)
- Volný čas a prevence u dětí a mládeže (MŠMT 2002) Evaluace a diagnostika preventivních programů (MŠMT 2002) S
- spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003)
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11691/2004-24 (Věstník MŠMT sešit 6/2004)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005 (Věstník MŠMT sešit 2/2006)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách
- V souvislosti s vlnou terorismu v Evropě jsme se seznámili s informací o Bezpečnostním standardu k ochraně jednoho z měkkých cílů - ČSN 73 44 00 Prevence kriminality - řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení zavedl dne 1. srpna 2016 do soustavy českých státních norem Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví s tím, že uvedená norma nabyde účinnosti dnem 1. září 2016.

Cílem našeho programu je provádět ve škole dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici.

V naší škole se dlouhodobě zaměřujeme na monitorování problémů s návykovými látkami, virtuálními drogami, gamblingem, záškoláctvím, násilím, šikanou, vandalstvím, rasismem, xenofobií, intolerancí a zprostředkování co nejširšího záběru informací pro žáky, ale i rodiče žáků a pedagogy. K základním cílům patří příjemná atmosféra ve škole a přirozená komunikace mezi žáky a učiteli, ale i učiteli a rodiči. Důraz je kladen na informovanost žáků v hodinách občanské výchovy, společenské výchovy, českého jazyka a literatury apod.

Cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek (ve spolupráci s rodiči).

Základním předmětem činnosti prevence sociálně patologických jevů na naší škole byly aktivity konzultační, poradenské a osvětové. Konzultační a poradenská činnost probíhala formou úzké spolupráce preventisty sociálně patologických jevů s výchovným poradcem, s vedením školy, s třídními učiteli a hlavně se samotnými žáky, popřípadě s jejich rodiči. Tato spolupráce byla věnována předcházení, potírání a případnému zabránění recidivě sociálně patologických jevů a probíhala kontinuálně během celého školního roku.

Abychom mohli splnit naše cíle spolupracovali jsme s odborníky (Okresní ředitelství policie ČR, Městská policie Žďár nad Sázavou, Spektrum - kontaktní centrum, Ponorka - centrum prevence, Pedagogicko psychologická poradna, Žďár nad Sázavou), uskutečnili jsme besedy a přednášky zaměřené na problematiku sociálně patologických jevů na základě spolupráce s výše uvedenými subjekty.

Pro žáky prvních ročníků se uskutečnily dvoudenní zážitkové kurzy zaměřeny na adaptaci, které byly organizovány ve spolupráci s třídním učitelem a výchovným poradcem.

10) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo i v letošním školním roce, vycházelo především z porad předmětových a odborných komisí.

Jméno a příjmení	Kurz/vzdělávací program
Markéta Sedláková	prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady dr. Ivana Bernardová - Školení pro třídní učitele prof. Martin Hilský - záznam přednášky Shakespearova Anglie: Portrét doby dr. Irving Finkel - záznam přednášky Cracking Ancient Codes: Cuneiform Writing webinář Pearson English Connect - Interactive tools in teaching seminář News from OUP - Martina Kaňová webináře "EP Summit 2023 - ELT Training Rooms": Turning exam practice into exam training,
Marie Kuncová	prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady Neuromarketing -Ing. Mokrý, PhD. Peníze a lidé - pracovnice ČNB pobočka Brno
Jana Mokrá	prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady dr. Ivana Bernardová - Školení pro třídní učitele
Jaroslava Řetická	seminář News from OUP (26. 4. 2023) - Martina Kaňová webináře Macmillan, Cambridge UP, SGEL, Klett a Infoa pro učitele Aj/Šp Konference pro učitele ELE, Praha AUŠ prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady
Pavlína Koudelová	webinář NPI, Metoda CLIL v N hospitace ve škole Waldorf a Montessori
Tereza Šiková	seminář News from OUP - Martina Kaňová
Blanka Lukešová	prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady

	dr. Ivana Bernardová - Školení pro třídní učitele Jaroslav Dvořák - 3D tisk EVVO webináře - 10 lekcí s Osvědčením
Jiří Vencelides	prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady dr. Ivana Bernardová - Školení pro třídní učitele školení ŠMK-online kurz a osobní zkouška
Jan Marek	prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady katalyzované reakce v chemii - Katedra chemie PřF MU Brno svět nanočástic - CEITEC Brno Jaroslav Dvořák - 3D tisk webináře - zpracování žádostí v rámci OP JAK
Lenka Brožová	prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady dr. Ivana Bernardová - Školení pro třídní učitele Neuromarketing -Ing. Mokřý, PhD. Peníze a lidé - pracovnice ČNB pobočka Brno
Iva Sýkorová	prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady Ivana Bernardová - Výchova k víře
Klára Němcová- Daňková	prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady Ivana Bernardová - Výchova k víře
Ingrid Tchirová	prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady Ivana Bernardová - Výchova k víře
Renata Dvořáková	prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady Ivana Bernardová - Výchova k víře
Lenka Štouračová	prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady dr. Ivana Bernardová - Školení pro třídní učitele Jaroslav Dvořák - 3D tisk zadavatelský kurz k maturitě
Petr Chalupa	prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady
Jan Vaněk	prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady

	Jaroslav Dvořák - 3D tisk
Marie Kovtunová	prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady Ivana Bernardová - Výchova k víře
Markéta Zrzavá	prof. Jan Hábl - seminář Jak realizovat Projekty proměny aneb Výtah z Komenského Porady Ivana Bernardová - Výchova k víře

11) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Festival vzdělávání a Dny otevřených dveří

SŠG A. Kolpinga se snaží pravidelně a efektivně pracovat na úseku prezentace své činnosti na veřejnosti, především v rámci regionu, který je zároveň spádovou oblastí z hlediska zájmu o studium na naší škole.

Způsob své práce a dosažené výsledky v oblasti výchovné a vzdělávací práce prezentuje škola na každoročním Festivalu vzdělávání, který proběhl 10. listopadu 2022 v Kulturním domě ve Žďáru nad Sázavou. K této příležitosti byly zpracovány informační materiály a poskytnuty veřejnosti.

Ve dnech 10. listopadu, 25. listopadu 2022 a 15. ledna 2023 proběhly v prostorách školy Dny otevřených dveří, kde jsou zájemci o studium seznamováni jak s prací školy a jejími výsledky, tak i přímo s prostředím a atmosférou školy.

Pomoc handicapovaným žákům

Od svého vzniku se škola důsledně zaměřuje na pomoc handicapovaným žákům (SŠG A. Kolpinga je školou bezbariérovou) a snaží se tak naplnit slova bl. Adolpha Kolpinga: „Činná láska léčí všechny rány, pouhé slovo zmírní pouze bolest.“

Na naší škole jsou zohledňováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogové k nim přistupovali na základě úzké spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáře nad Sázavou a Informačním a poradenským centrem při Úřadu práce ve Žďáře nad Sázavou.

Bezproblémové zařazení handicapovaných žáků do kolektivu i včasnému a citlivému řešení problémových situací napomáhal neformální a nadstandardní vztah mezi učiteli a žáky.

Problematiku žáků řeší třídní učitel spolu s výchovným poradcem.

Další možnosti vzdělávání žáků

Nedílnou součástí školních aktivit v době výuky jsou rovněž různé školní akce, výchovně vzdělávací akce (odborné semináře a kurzy) a odborné exkurze žáků za účelem získání a doplnění poznatků získaných v rovině teoretického a praktického vyučování. Žáci mají rovněž možnost zapojit se do středoškolských přehlídek odborných dovedností a do projektů zahraničních odborných stáží. Vedle běžných vzdělávacích akcí, které probíhají v rámci vyučovacích hodin se žáci zapojili, resp. zúčastnili mj.:

- semináře Nowico na téma zpracování čokolády a čokoládové výrobky
- baristického kurzu

12) Nadstandardní aktivity školy

Účast školy v mezinárodních projektech a projektech financovaných z prostředků EU

Ve školním roce 2022/2023 škola se realizovala projekty:

s názvem „Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro život2“

- program OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
- Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0020364

s názvem „3D Learning dimensions in vocational education“

- program ERASMUS
- Registrační číslo: 2021-1-CZ01_KA220-VET_000033359

Ve školním roce 2022/2023 škola škola podala projektovou žádost, která byla schválena na projekt:

s názvem „Zlepšení kvality vzdělávání na SŠG AK“

- program OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
- Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003762

Účast žáků školy na soutěžích a přehlídkách

Cizí jazyky

Krajské kolo jazykové olympiády Junior Lingua - 20.4.2023

účast: Adéla Ficková KČ3, Tereza Šidláková C2

(bez medailového umístění)

Kuchaři

Soutěž – 13.3.2023 - Kuchař Vysočiny Junior -

Nela Holá – KČ3 – 2. místo za slaný pokrm – 2. místo tým

Simona Chlubná – C2 – 3. místo za sladký pokrm – 2. místo tým

HK ČR – celorepubliková soutěž samostatných odborných prací 2023

Nela Holá KČ3 – 3. místo

Cukráři

KARMELSKÉ SLAVNOSTI Mladá Boleslav 16.3.2023

C1_Monika Tvrdíková, Simona Podroužková - Sweet bar 1. místo

C1_Soňa Zadáková MUFFINY – téma „DINOSAURI – 3 místo

C3_Ludmila Bartošová – Hudba 2. místo

Cukrář Vysočiny – junior – Havlíčkův Brod 13.3.2023

Simona Chlubná C2 3.místo za dezert a týmové hodnocení 2.místo

GASTRO HRADEC Hradec Králové 23.3.2023

Kristýna Suchá C1 Dort 3. místo

Tereza Zelená UOV Znamení 1.místo kategorie cukrář umělec

HK ČR – celorepubliková soutěž samostatných odborných prací 2023

Pavla Horáčková C3 – 3. místo

Číšníci

KARMELSKÉ SLAVNOSTI Mladá Boleslav 16.3.2023

Tomáš Brázda KČ3 barmanské soutěž – 1. místo

Veronika Špačková KČ2 barmanské soutěž – 3. místo

HK ČR – celorepubliková soutěž samostatných odborných prací 2023

Tomáš Brázda KČ3 – 1. místo

Adéla Ficková KČ3 – 2. místo

Stáže žáků

Cukráři

stáže: hotel Barcelo Brno – podzim 2022 účast žáků C3, KČ3

- Ludmila LBartošová, Veronika Štursová, Jindřiška Kumerová, Lenka Skoumalová, Markéta

Poulová, Denisa Jamborová, Natálie Dohnalová

Ficková, Brázda

Kuchaři

Stáž v Jihlavě u Tří knížat – Tomáš Petera N1, Natálie Heralová KČ2, Adéla Černá K1,

Samuel Ondráček K1

Číšníci

Stáž v Jihlavě u Tří knížat – Veronika Špačková, Karolína Horychová, Ladislav Žák – všichni

KČ2, Adéla Ficková KČ3

Kavárna Monogram Brno – Zuzana Havlíčková, Viktorie Janů, Ondřej Kamarád, Jakub Coufal – všichni CČ1

Pražírna kávy Křížka Poděbrady - Zuzana Havlíčková, Viktorie Janů, Ondřej Kamarád, Jakub Coufal – všichni CČ1, Karolína Horychová, Petra Satrapová – všichni KČ2

Projekt „školní víno“ Přátelé Pavlova Pavlov P. Muller – Zuzana Havlíčková CČ1, Martina Koloditsová, Lucie Losenická, Lucie Odehnalová, Kateřina Racková, Jan Havlík – všichni N1, Tomáš Brázda, Adéla Ficková – všichni KČ3

Hotel Pasáž Brno – Karolína Horychová, Petra Satrapová – všichni KČ2

Mezinárodní společná akce v rámci přípravy banketu ve Freyungu SRN (projekt Dunaj – Vltava) - Losenický Petr, Wilisch Jiří, Coufal Jakub, Macek Dominik – všichni CČ1, Brázda, Adéla Ficková – všichni KČ3, Špačková Veronika KČ2, Odehnalová Lucie N1

13) Výsledky inspekčních činností

Ve školním roce 2022/2023 neproběhlo žádné inspekční šetření pro Českou školní inspekci. Škola byla zařazena do celostátního šetření ČŠI ve čtenářské gramotnosti pro žáky 1. a 2. ročníku.

14) Plán školního roku 2022/23

01.09.22	zahájení školního roku
8.-10.09.22	seznamovací kurz C1

8.-10.09.22	seznamovací kurz CČ1
8.-10.09.22	seznamovací kurz K1
13.09.22	Pavel Helan - koncert
27.09.22	maturitní generálka N2
28.09.22	státní svátek - Den české státnosti
15.10.22	PLES školy
28.10.22	státní svátek - Den vzniku samostatného čs. státu
26. a 27.10. 2022	podzimní prázdniny
10.11.22	Festival vzdělávání a Den otevřených dveří
11.11.22	uzávěrka známek do 12:00
14.11.22	pedagogická rada 13:00
16.11.22	rodičovské schůzky
17.11.22	státní svátek - Den boje za svobodu a demokracii
23.11.22	den otevřených dveří 8:00 - 17:00
	Vánoční sportovní turnaj
	Vánoční sportovní turnaj
13.12.22	Živý betlém 16:00
23.12.2022-02. 01. 2023	vánoční prázdniny
03.01.23	zahájení výuky po prázdninách
leden 23	komplexní zkoušky 1.-3.r.
04.01.23	mše svatá
11.01.23	Den otevřených dveří
23.01.23	uzávěrka známek do 12:00
25.01.23	pedagogická rada 13:00
31.01.23	ukončení vyučování v prvním pololetí - vydání vysvědčení
03.02.23	pololetní prázdniny
20.-26. 02. 2022	jarní prázdniny
22.02.23	Popeleční středa
04.04.23	Pašijová hra
05.04.23	uzávěrka známek do 12:00
06.04.23	velikonoční prázdniny

07.04.23	státní svátek - Velký pátek
10.04.23	Velikonoční pondělí
11.04.23	pedagogická rada 13:00
12.04.23	rodičovské schůzky
květen 2023	komplexní zkoušky 1.-3.r.
23.06.23	uzávěrka známek do 12:00
26.06.23	pedagogická rada 13:00
26.06.23	ocenění žáků 8:00
27.06.23	Bigyfest
28.06.23	mše svatá v kostele sv. Prokopa k ukončení školního roku
30.06.23	ukončení školního roku, vydání vysvědčení
01.07.23	hlavní prázdniny
04.09.23	zahájení školního roku 2023/2024

15) Struční vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle dané ŠVP pro jednotlivé učební obory a obor nástavbového studia pro školní rok 2022/23 byly splněny. Učitelé usilovali o efektivnější naplnění vyučovací hodiny, vytvářeli prostor pro aktivnější zapojování žáků do výuky, propojení teoretických poznatků s praktickými, rozvíjeli jejich schopnost kritického myšlení, řešení problémů, týmové práce. Škola naplňovala svůj vzdělávací cíl ve smyslu sloganu „Škola, která chutná.“

Žďár nad Sázavou 30. září 2023

Ing. Jiří Cočev